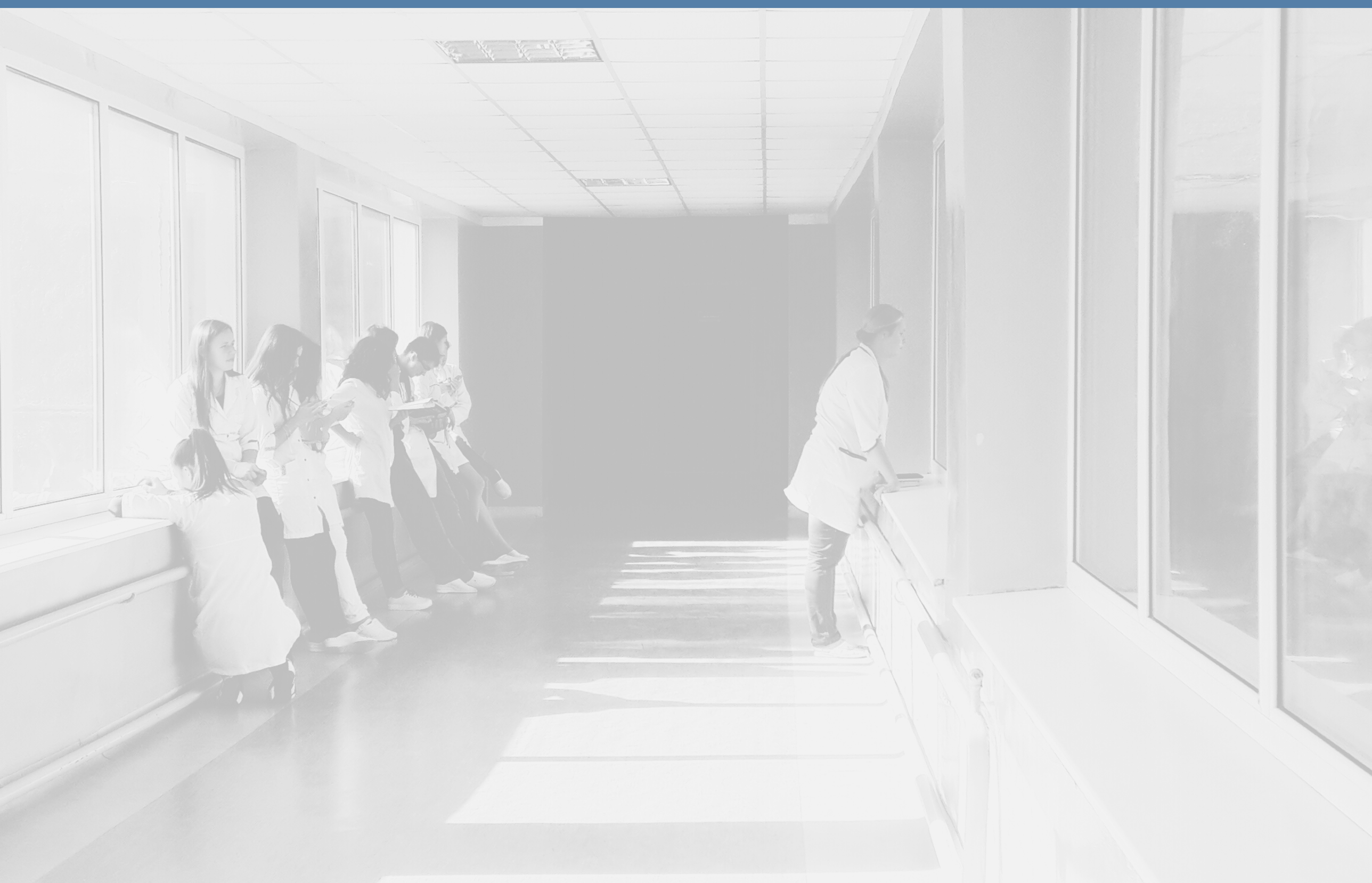
CONSEJO MEXICANO DE CIRUGIA NEUROLOGICA

Cirugìa Neurològica

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO EN NEUROLOGÍA.



Grupo de Consenso:

Rodrigo Ramos Zúñiga, Macías Islas Miguel A. J. Luis Ruiz Sandoval, Matilde Ruiz García, Fernando Rueda Franco.2017.

ANTECEDENTES

- Las entidades legalmente constituidas y que sustentan la idoneidad como especialidad médica-quirúrgica, son las responsables de evaluar y en su caso certificar, en función al perfil de egreso académico, a los profesionales de la Neurocirugía en nuestro país.

- Dicha evaluación, consta de elementos disciplinarios propios de la especialidad, y considera tanto el nivel de conocimientos básicos necesarios, así como las habilidades, destrezas y competencias que debe poseer el sustentante para acreditarse como tal.

Las Disciplinas Básicas / Neurología.

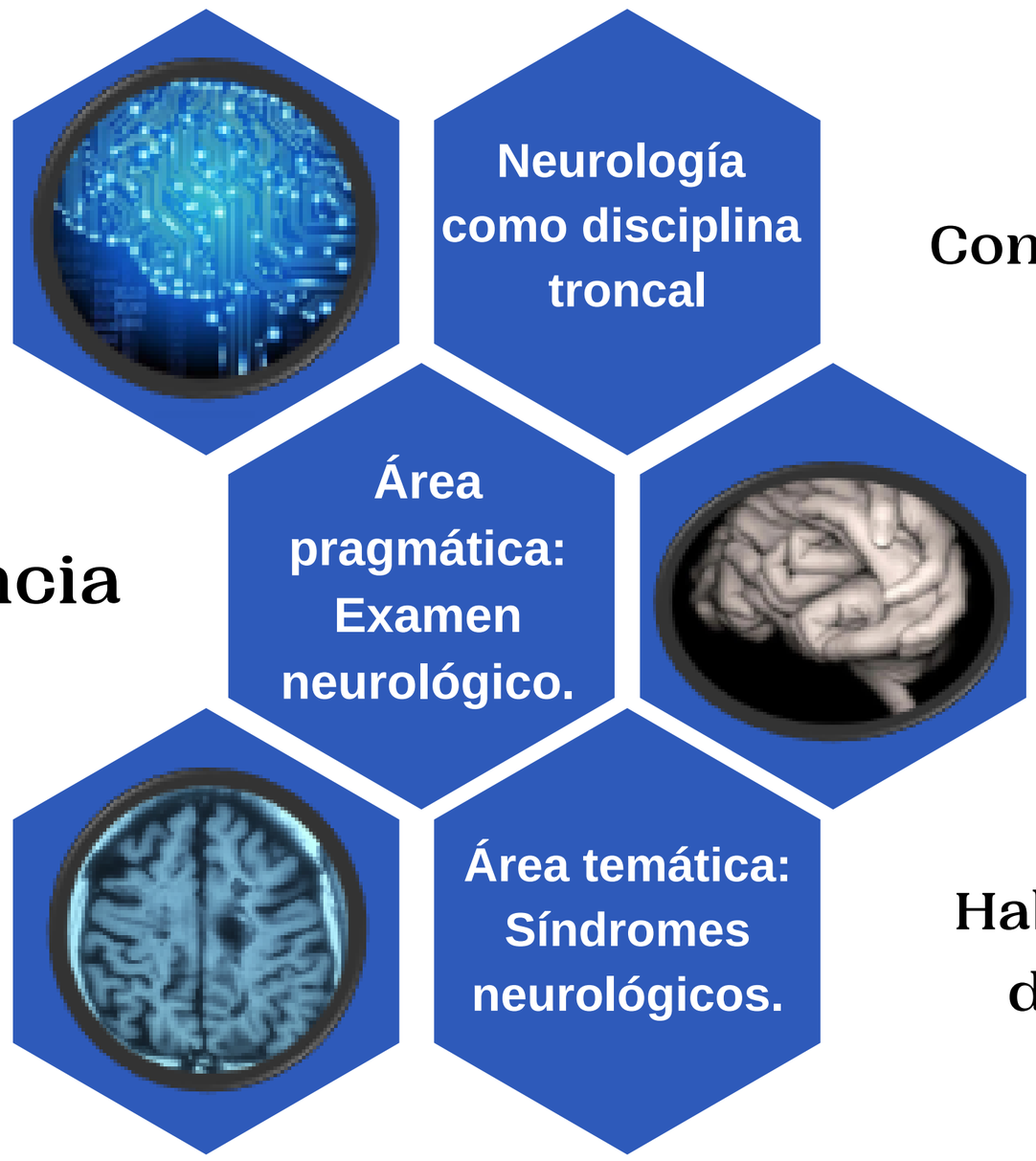
Componentes fundamentales del proceso educativo:

-Informativo.

-Formativo.

-Transformativo.

-Aprendizaje basado en el alumno y en resolución de problemas.



Conocimiento

Competencia

Habilidades y destrezas

COMPETENCIA

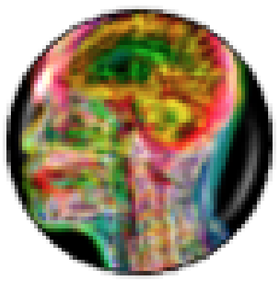
El concepto de competencia es multidimensional e incluye distintos niveles como saber (datos, conceptos, conocimientos), saber hacer (habilidades, destrezas, métodos de actuación), saber ser (actitudes y valores que guían el comportamiento) y saber estar (capacidades relacionada con la comunicación interpersonal y el trabajo cooperativo).

En otras palabras, la competencia es la capacidad de un buen desempeño en contextos complejos y auténticos. Se basa en la integración y activación de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores..

La neurología como fundamento para el desarrollo de competencias para el neurocirujano.

Una competencia en educación es: un conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un papel, un desempeño, una actividad o una tarea.

Conocimiento disciplinar en neurología



Relevancia de la valoración clínica neurológica para la toma de decisiones.

Discernimiento terapéutico neurológico y neuroquirúrgico.

Evidencias

Competencias cuestionables en neurología clínica

Limitado desempeño en ésta área

Eje formativo básico

Pertinencia de la neurociencia básica y clínica

Área de oportunidad acorde a las tendencias educativas actuales

PROPUESTAS

- **Guía temática.**
- **Guía didáctica.**
- **Sesiones académicas permanentes.**
- **Tutoría permanente , (Neurólogo).**

Área disciplinar

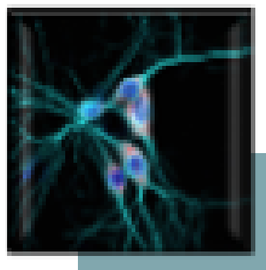
- **Rotación tiempo completo al menos 3 meses en Neurología.**
- **Tutoría.**
- **Bitácora-Plan curricular**

Desarrollo competencias

- **Rotación alterna e Neurofisiología clínica.**
- **Rotación alterna en Neuro-imagen.**
- **Cursos alternativos ofertados por la SMCN en éstas áreas**

Enlace con áreas complementarias

Contenidos básicos ....

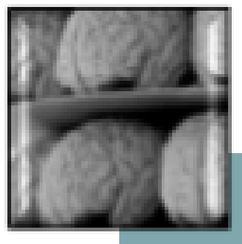


Neurociencias

- Ontogenia SNC
- Neuroanatomía funcional.
- Microestructura básica y neurofisiología básica

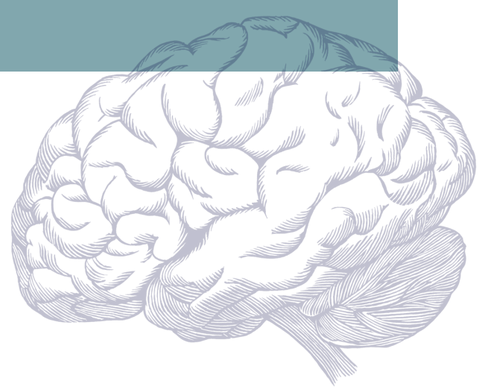
Examen neurológico

- Estado Mental
- Pares craneales
- Sistema sensitivo
- Sistema motor
- Reflejos
- Coordinación
- Marcha
- Paraclínicos neurológicos básicos

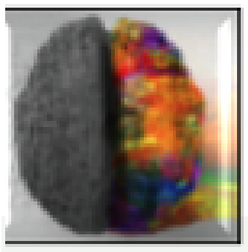


Síndrome neurológicos

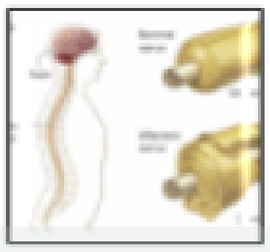
- Dx Sindromático
- Dx Topográfico
- Dx etiológico
- Dx Neuropatológico



Contenidos temáticos



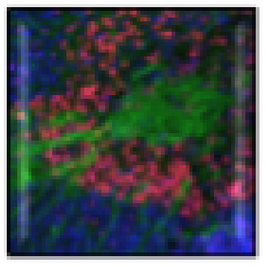
- Trastornos del neuro-desarrollo
- Trastornos genéticos en neurología.
- Facomatosis.
- Epilepsia
- Conciencia, Cognición, deterioro cognitivo, demencias
- E. Desmielinizantes
- E. Dismielinizantes



- E. Vascular cerebral
- Tumores y neuroncología médica.
- Dolor, cefaleas y dolor neuropático.
- Polineuropatías, poliradiculoneuritis y neuropatía periférica
- Otoneurología.
- Miopatías
- Neurología y neurocirugía pediátrica.

- Enfermedades Neurodegenerativas
- Sind. Extrapiramidal
- Sind. Piramidal
- Neuroinfecciones
- Enfermedades. Metabólicas y sus consecuencias neurológicas (Diabetes, obesidad, tiroides)
- Adicciones / Neuropsiquiatría
- S. Postraumático

Paraclínicos neurológicos



- P. Lumbar y LCR.
- Biomarcadores
- Técnicas básicas de lab. Genéticas, inmunológicas.
- Biopsias..

- Electroencefalografía/Mapeo.
- EMG y estudios de conducción nerviosa.
- P. Evocados Visuales, auditivos y SS.
- Monitoreo trans-operatorio
- Fisiología del sueño y video EEG.
- Curso de educación continua (Soc. Neurofisiología)

- Neurorradiología básica. (Curso ed. Continua)
- Protocolos básicos de rehabilitación física y cognitivo-conductual.
- Neuroética.
- Neurofarmacología básica.
- Escalas y diagramas clásicos y elementales en neurología.
- Aplicaciones informáticas.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

- Ruiz García H, Rueda Franco F."Manual de Neurología y Neurocirugía pediátricas“ Ed. Alfil. México. 2016
- Hopper A. Adams&Victor . Principles of Neurology. McGraw Hill. New York 10 ed. 2014.
- Majni H. Oxford Handbook of Neurology. Oxford University Press. Oxford, 2007.
- Ramos-Zúñiga R. Guía Básica en Neurociencias. Elsevier. Barcelona, 2015.
- Stuart J. Neurosurgery oral board review. Thieme. New York, 2011.
- Osborn AG. Brain, imaging, pathology and anatomy. Amirsys Inc. Manitoba,2013.
- Perkin G. Atlas of clinical Neurology. Saunders-Elsevier. Philadelphia, 2011.
- Smith DF. An atlas of epilepsy. The parthenon Publishing group. New York,1998.
- Gorelick P. Atlas of cerebrovascular disease. Current medicine. Philadelphia,1996.
- Kiernan J. Barr El sistema nervioso humano. Wolters Kluwer. 10 ed. Barcelona,2014
- Baehr M. Duu’s topical diagnosis in neurology. Thieme 5 ed. Stuttgart, 2014.
- Software y biblioteca de la SMCN A.C.
- Sección de preguntas para él residente. Boletín NEUROCIRUGÍA HOY. ISSN 2007-9745